|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TX BUÔN HỒ  **TRƯỜNG MG HOA CAU**  Số: … /KH-MGHC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập- Tự do- Hạnh Phúc**  *EaDrông, ngày 25 tháng 10 năm 2022* |

# KẾ HOẠCH

**TỔ CHỨC HỘI THI LÀM ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI TỰ TẠO NĂM HỌC 2022 - 2023**

Căn cứ kế hoạch số 228/KH-PGDĐT- GDMN ngày 3/10/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo TX Buôn Hồ về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 16**/**KH**-**PGDTX ngày 19/10/2022 của Phòng giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng dạy học, đồ chơi tự tạo cấp học mầm non thị xã, năm học 2022-2023

Căn cứ kế hoạch số /KH- MGHC ngày 04 / 10/2022 của trường Mẫu giáo Hoa Cau về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn Trường Mẫu giáo Hoa Cau xây dựng kế hoạch: Hội thi Làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo năm học 2022 – 2023 như sau:

# I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

## Mục đích:

+ Qua công tác làm đồ dùng đồ chơi giúp giáo viên khai thác, sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học theo danh mục tối thiểu, góp phần nâng cao hiệu quả trong việc đổi mới phương pháp dạy học và chất lượng giáo dục trong nhà trường;

+ Phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của giáo viên trong nghiên cứu và tự làm đồ dùng dạy học từ những nguyên vật liệu tự nhiên, nguyên vật liệu sẵn có, nguyên liệu phế thải để làm thành những đồ chơi, đồ dùng tự tạo bền, đẹp, mang tính hiệu quả, thẩm mỹ cao, có giá trị sử dụng rộng lâu dài. Phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

+ Bổ sung đồ dùng đồ chơi vào các góc hoạt động, góp phần trang trí lớp theo hướng mở, giúp trẻ tương tác tích cực vào hoạt động khám phá, trải nghiệm.

+ Đưa việc làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo bằng nguồn nguyên liệu sẵn có của giáo viên trở thành hoạt động thường xuyên trong nhà trường, góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình GDMN mới và tạo môi trường giáo dục thân thiện an toàn tại lớp học;

+ Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của giáo viên, trong phong trào làm đồ dùng dồ chơi tự tạo phục vụ công tác giáo dục trong nhà trường;

+ Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo phù hợp sẽ là phương tiện, là điều kiện tác động đến sự phát triển phù hợp với từng trẻ và từng lứa tuổi.

## I.Yêu Cầu:

Đồ dùng, đồ chơi phải xuất phát từ yêu cầu thực tế phù hợp với các chủ đề/ sự kiện các hoạt động, sử dụng thiết thực, hiệu quả, đảm bảo tính thẩm mỹ và có giá trị sử dụng rộng, lâu dài.

Các loại đồ dùng dạy học phải do cá nhân giáo viên tự làm và đảm bảo những tính năng sau:

+ Đảm bảo tính sư phạm: Phù hợp lứa tuổi, có tác dụng giúp cho giáo viên hướng dẫn trẻ khai thác tốt nội dung bài học.

+ Đảm bảo tính thẩm mỹ: Hình thức đẹp, hài hòa về màu sắc, có tác dụng giáo dục thẩm mỹ gây hứng thú cho trẻ trong các hoạt động cô triển khai.

+ Đảm bảo tính kinh tế: Sản phẩm được làm bằng những nguyên vật liệu dễ tìm, dễ mua, dễ thay thế, giá thành hợp lý, có thể sử dụng được nhiều lần.

+ Đảm bảo tính sáng tạo: Sản phẩm thể hiện tính sáng tạo về hình thức, về nội dung, về lựa chọn nguyên vật liệu.

+ Đảm bảo độ an toàn: Nhẵn, an toàn , không độc hại với trẻ

# I. NỘI DUNG - HÌNH THỨC TỔ CHỨC

**1.Nội dung thi:**

# \* Nội dung 1: Làm đồ dùng đồ chơi theo quy định

Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ hoạt động học, hoạt động vui chơi của trẻ theo chủ đề tự chọn, mỗi lớp trưng bày 1 chủ đề tự chon (sản phẩm nhỏ thì yêu cầu 1 bộ số lượng phải từ 10 trở lên, hoặc 1 mô hình được tính là 1 bộ sản phẩm).

\* ***Nội dung 2:* Hình thức trang trí**

Vận dụng kiến thức, kinh nghiệm đã có của giáo viên để cải tiến các đồ dùng dạy học, đồ chơi nhằm đạt hiệu quả cao hơn khi sử dụng vào công việc dạy học.

* Sử dụng các vật liệu rẻ tiền sẵn có, đơn giản để làm các đồ dùng dạy học, đồ chơi

mới có giá trị trong dạy học.

* Sáng tạo các loại đồ dùng dạy học, đồ chơi mới thuộc bất kỳ loại hình nào (tranh ảnh, phim, băng ghi âm, ghi hình, mẫu vật, mô hình, trò chơi…) thiết thực phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

**1.Thành phần dự thi:** Tất cả giáo viên đang công tác tại nhà trường.

**2.Hình thức thi:** Ban giám khảo chấm thi bằng phiếu điểm.

# 3.Chuẩn đánh giá:

*3.1.Tính phù hợp ( Thẩm mỹ, an toàn cho trẻ )*

- Màu sắc đẹp , hấp dẫn , kích thước không quá to hoặc quá nhỏ đối với trẻ , không làm bằng chất liệu dễ vỡ, dễ hỏng

- An toàn tuyệt đối với trẻ, không có gờ sắc, nhọn làm đau trẻ, chất liệu sơn phủ không độc hại đối với trẻ .

* 1. *Hiệu quả sử dụng*
* Có tác động kích thích tính tò mò sáng tạo của trẻ
* có thể thao tác với đồ vật và hoạt động trí tuệ

- Được nhiều trẻ sử dụng , sử dụng được nhiều lần

*3.3.Tính kinh tế*

- Có thể sử dụng vào nhiều mục đích khác nhau

- Bền về cơ học , vật chất và duy trì lâu dài đối với sở thích của trẻ

- Nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ tìm .

- Có khả năng nhân rộng .

- Nguyên vật liệu thiên nhiên ở địa phương và phế thải từ đồ dùng gia đình

*3.3.Tính sáng tạo*

- Có tìm tòi , có ý tưởng mới lạ trong khi làm và khai thác sử dụng

# 3.3.Thang điểm xếp loại:

- Tính phù hợp ( Thẩm mỹ, an toàn cho trẻ ): 3 điểm

- Hiệu quả sử dụng: 4 điểm

- Tính kinh tế: 2 điểm

- Tính sáng tạo: 1 điểm

# THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC:

* Thời gian tổ chức: 28/10/2022
* Địa điểm: tại văn phòng trường Mẫu giáo Hoa Cau
* Mỗi ĐDDH, đồ chơi dự thi có bảng thuyết minh gồm các thông tin: lớp, giáo viên, công dụng chủ yếu, vật liệu… trên trang giấy A4.

# GIẢI THƯỞNG:

* Giải thưởng theo phiếu điểm trung bình cộng của Ban giám khảo
* Trong số các giáo viên dự thi sẽ chọn ra:
* 1 giải Nhất:
* 2 giải Nhì:
* 2 giải Ba:
* 3 giải khuyến khích

# BAN TỔ CHỨC VÀ BAN GIÁM KHẢO:

**6.1. Ban tổ chức hội thi:**

- Bà Hoàng Thị Hồng - Hiệu trưởng - Trưởng ban

- Bà Nguyễn Thị Thanh – Phó Hiệu trưởng - Phó ban

- Bà H Mun Mlô – CTCĐ - Ủy viên

- Bà H Yốc Mlô - TKT – Ủy viên

- Bà H Loang Mlô – Giáo viên – Thư ký

# Ban giám khảo hội thi:

* Bà Hoàng Thị Hồng - Hiệu trưởng - Trưởng ban
* Bà Nguyễn Thị Thanh – Phó Hiệu trưởng - Phó ban
* Bà H H Loang Mlô – TKT – Thư ký

# DỰ KIẾN KINH PHÍ:

Giải thưởng: Thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường

# TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

* Kinh phí giải thưởng: Ban tổ chức.
* Ban tổ chức có trách nhiệm xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện

làm đồ dùng, đồ chơi đảm bảo đạt các yêu cầu thẩm mỹ - phù hợp - hiệu quả, mang tính giáo dục cao.

- Tổ trưởng chuyên môn triển khai nội dung kế hoạch, đôn đốc nhắc nhở các thành viên tổ mình phụ trách tích cực thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đạt hiệu quả cao trong công việc, sáng tạo ra nhiều loại đồ dùng, đồ chơi khác nhau.

- 100% giáo viên có ý thức tham gia Hội thi làm đồ dùng đồ chơi tự tạo và có sản phẩm trưng bày, đồ dùng đồ chơi tự tạo cần đảm bảo tốt về tính giáo dục, thẩm mĩ, an toàn đối với trẻ…cần đảm bảo việc sử dụng đạt hiệu quả thiết thực phù hợp với trẻ ở từng độ tuổi, đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học và đồ chơi đáp ứng yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức “ Hội thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo” của trường Mẫu giáo Hoa Cau. Đề nghị giáo viên tham gia nghiêm túc, thực hiện đúng yêu cầu và kế hoạch đề ra để Hội thi đạt kết quả cao./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**  **-** Tổ khối, GV ( để t/h);  - Chuyên môn ( Lưu h/s). | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Thanh** |